

Bienvenue

**DOSSIER D'ACCUEIL
(2025-2026)**

Construisons notre avenir !



**Providence
Champion**
Ecole secondaire



Sommaire

Introduction	page 3
Présentation générale	page 4
1. Membres du personnel	page 4
2. Population scolaire	page 4
3. Visite de notre école	page 4
4. Plan de nos bâtiments	page 5
5. Horaire des cours	page 6
6. Dispositif « P45-P90 » et Grand Huit	page 6
7. Etude surveillée & étude dirigée	page 6
8. Restauration	page 7
9. Location de casiers	page 7
10. Extraits du règlement d'ordre intérieur	page 7
Champion & les projets	page 8
Champion & les spectacles	page 8
Activités du temps de midi	page 9
A propos de la première	page 10
1. Création des classes	page 10
2. Matières enseignées	page 10
3. Exemple d'horaire d'une classe de première	page 10
4. Accueil des nouveaux élèves le premier jour	page 11
5. Lieux où les cours se donnent	page 11
6. Charge de travail	page 11



Introduction

A proximité de l'autoroute E411 (sortie 13), à l'intersection de la ville et de la campagne, l'Institut de la Providence de Champion se distingue par un site et des bâtiments d'une beauté exceptionnelle.

Plus de mille élèves âgés de 12 à 18 ans, fréquentent l'enseignement secondaire général. Ils proviennent aussi bien de Namur et sa périphérie que des villages proches.

Pourquoi viennent-ils chez nous ? Les parents qui ont décidé ce choix évoqueront :

- ✓ *La qualité des études*
- ✓ *Le sérieux de l'éducation*
- ✓ *La propreté des locaux et de l'environnement*
- ✓ *L'exigence à propos de la tenue des élèves (ROI retravaillé avec le Conseil des élèves)*
- ✓ *Le respect d'une discipline avec sens du dialogue*
- ✓ *L'accompagnement des élèves en difficulté*
- ✓ *L'innovation & la créativité pédagogique*
- ✓ *Les nombreux projets multidisciplinaires et culturels*
- ✓ *Les projets européens et internationaux (Erasmus +, club MUN...)*
- ✓ *L'équipement numérique (Chromebook à disposition des élèves de 1^{ère}, élèves de 2^e à 6^e équipés de Chromebook (150€ financés par la FWB))*

*Le succès grandissant pour notre établissement nous a amenés, depuis septembre 2000, à limiter les inscriptions en 1^{ère} à **240 élèves** (après injonctions), c'est-à-dire **10 classes de 24 élèves**.*

Pour de plus amples informations, nous vous invitons à consulter le site Internet régulièrement mis à jour de notre école :

<https://sec.providencechampion.be>





Présentation générale

1. Membres du personnel

Nous retrouvons dans l'école différentes catégories de membres du personnel :

- ❑ Une Directrice : Madame BRIJS – **direction**@providencechampion.be
- ❑ Une Directrice adjointe : Madame RUELLE – **directionadjointe**@providencechampion.be
- ❑ Une Coordinatrice pédagogique des élèves de 1^{ère} : Mme LOECKX – **coordi1**@providencechampion.be
- ❑ Un Préfet d'éducation : Monsieur SAILLET – **education**@providencechampion.be
- ❑ Une Equipe de suivi scolaire :
 - Mme LOECKX – pia@providencechampion.be (référente PIA, coordinatrice des suivis des élèves en difficulté du D1),
 - Mme BERTRAND – morgane.bertrand@providencechampion.be (coordinatrice des suivis des élèves en difficulté des D2 et D3),
 - M. LEDUC – vincent.leduc@providencechampion.be (référént et consultant coaching scolaire & coaching mental de la 1^{ère} à la 6^e + collaboration disciplinaire avec le Préfet d'Education)
- ❑ Un Secrétariat de direction (membres du personnel) : Mme DESILLE – **secretariat**@providencechampion.be
- ❑ Un Secrétariat pour les élèves : Mme ROSSI – **secretariat.eleves**@providencechampion.be
- ❑ Une Educatrice économe : Madame DECKER – **comptabilite**@providencechampion.be
- ❑ Un Responsable informatique : M. Delsaut – rudy.delsaut@providencechampion.be
- ❑ Une centaine de professeurs
- ❑ Une dizaine d'éducateurs – **educateurs**@providencechampion.be
- ❑ Quelques personnes membres du personnel ouvrier (entretien ou réparations, cuisine)

2. Population scolaire

Suite à la limitation des inscriptions depuis septembre 2000, notre population scolaire est en voie de stabilisation aux alentours de **1220 élèves**, à savoir :

- ❑ +/- **240** élèves en 1^{ère} répartis en **10 classes** composées de max. 24 élèves ;
- ❑ +/- **240** élèves en 2^{ème} répartis en **10 classes** composées de max. 24 élèves ;
- ❑ +/- **200** élèves en 3^{ème} répartis en **9 classes** composées d'environ 25 élèves ;
- ❑ +/- **200** élèves en 4^{ème} répartis en **8 classes** composées d'environ 25 élèves ;
- ❑ +/- **170** élèves en 5^{ème} répartis en **7 classes** composées d'environ 25 élèves ;
- ❑ +/- **170** élèves en 6^{ème} répartis en **7 classes** composées d'environ 25 élèves.

3. Visite de notre école

- ❑ Durant l'année scolaire : uniquement sur RDV durant les heures scolaires (mercredi) *
- ❑ Lors de notre **journée « Découvertes »** organisée le **SAMEDI 17 MAI 2025 de 10h à 17h**
- ❑ Durant les vacances : **permanence de 9h à 17h du 7 au 10 juillet & du 18 au 22 août 2025**

* **Informations détaillées disponibles sur notre site Internet.**



5. Horaire des cours :

La matinée comprend 4 à 5 périodes de cours réparties habituellement en blocs de 2 * 45 minutes : de 8h30 à 10h, de 10h15 à 11h45 et de 11h45 à 12h30. Une récréation se tient le matin de 10h à 10h15. Le dîner se déroule en deux services de 11h45 à 12h30 et de 12h30 à 13h15. Les élèves de 1^{ère} et de 2^{ème} années doivent aller manger dans leur propre réfectoire lors du 1^{er} service (Etude 1 pour les 1^{ères} et Etude 2 pour les 2^{èmes}). Il est suivi d'une récréation jusque 12h30. Les élèves ont alors la possibilité d'aller se promener dans notre parc ou de participer à des activités proposées.

L'après-midi comporte au maximum 4 à 5 périodes de cours réparties habituellement en blocs de 2 * 45 min. : de 12h30 à 13h15 ; de 13h15 à 14h45 et de 15h à 16h30. Une récréation se tient l'après-midi de 14h45 à 15h.

6. Dispositif « P45-P90 » & « Grand Huit » en 1^{ère} année :

Depuis septembre 2020, l'école a opté pour le dispositif « P45-P90 » diminuant le nombre de cours différents par jour par l'instauration de blocs de cours de 90 minutes à la place des périodes de 50 minutes. Cela permet de dégager 5 minutes par période de cours pour organiser durant une demi-journée par semaine des **ateliers multidisciplinaires (ateliers « PAUS'ITIFS »)** où chaque élève de la 2^e année à rhéto participe à des apprentissages diversifiés permettant notamment de mettre du concret sur de la théorie. Les élèves peuvent faire des liens, identifier leurs compétences, faire évoluer leurs connaissances d'eux-mêmes dans des activités plus variées, proposées par les enseignants. Ce nouveau dispositif amène aussi une **meilleure convivialité lors des temps de midi** par l'instauration de deux services de restauration.

Soucieux d'aider au mieux les élèves à trouver les outils qui les mèneront à la réussite et à l'épanouissement scolaire, l'Institut de la Providence de Champion propose pour les élèves de 1^{ère} année son projet **d'accompagnement personnalisé : le « Grand huit » !**

C'est un dispositif de remédiation, consolidation, dépassement où les élèves de 1^{ère} année participent, en équipes de 4, à des ateliers différents comme, par exemple, apiculture, belgitude, calligraphie, citoyenneté, culture antique, dessin, plaisir d'écrire, EDM, géométrie pour le plaisir, gestion des émotions, learn & play, lecture, math & logique, musique, néerlandais, nutrition, sciences, radio, méthode de travail, vidéo... Cet accompagnement personnalisé se déroule le mardi après-midi de 13h15 à 14h45. Ensemble, à leur rythme, les élèves découvrent autrement les cours, approfondissent et dépassent les matières, acquièrent de nouvelles compétences, tant humaines que scolaires. Une approche qui remet l'élève au centre de ses apprentissages en développant son autonomie et sa curiosité.

Tous les élèves sont libérés, sauf exception, le mardi à 14h45 afin de permettre à nos membres du personnel d'avoir un temps commun de concertation.

7. Etude surveillée & étude dirigée :

Les élèves qui n'ont pas cours se rendent à l'**étude surveillée**. Nous accueillons vos enfants dès 7h30 du matin (entrée par la porte côté cour de récréation ou entrée principale) et jusque 17h en soirée. Les élèves s'y rendent pour étudier ou pour effectuer leurs devoirs. Cette étude est dédoublée afin de favoriser le calme. Une **étude dirigée** est proposée **gratuitement** une fois par semaine aux élèves des 1^{er} et 2^e degrés qui éprouvent des difficultés d'organisation ou désirent pouvoir travailler au calme tout en pouvant poser leurs questions aux professeurs

présents pour les aider. Depuis 2015, notre établissement organise un suivi plus particulier pour les élèves éprouvant des difficultés scolaires par l'élaboration d'un **plan individuel d'accompagnement pédagogique** avec l'aide de notre référente PIA et de nos coachs scolaires.

8. Restauration :

L'école propose, sur commande, diverses formes de repas à midi (**cuisine & locaux rénovés en 2012 et nouvelle équipe de restauration depuis octobre 2023 qui fait la part belle aux produits frais et locaux**) (tarifs et détails disponibles sur notre site Internet, rubrique **restauration**) :

- ✓ Un repas complet (potage, plat et dessert) ;
- ✓ Du potage frais, un choix de sandwiches (jambon/fromage, poulet curry, américain, thon cocktail, fromage frais & légumes, houmous & légumes + sandwiches de saison).

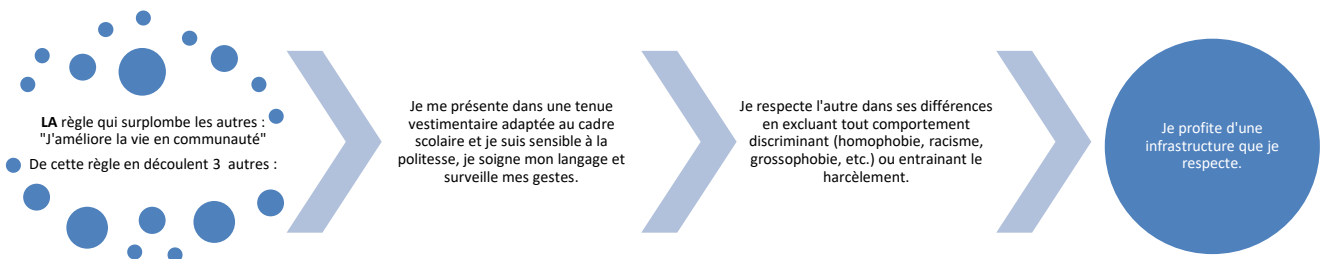
Les élèves disposent de plusieurs réfectoires où ils mangent leurs tartines ou un petit plat réchauffé de la maison (micro-ondes à disposition).

9. Location de casiers :

Dans un souci d'ordre, de réduction des transports de matériel scolaire et pour éviter les vols quand ces objets traînent dans les couloirs ou ailleurs, les élèves ont la possibilité de louer un casier au prix de 6 € par année assorti d'une caution de 6 € pour la clé. Les éducateurs de référence de 1ère année reviendront vers les élèves à ce sujet.

10. Règlement d'ordre intérieur (disponible sur notre site) :

Notre R.O.I. a été retravaillé par le Conseil des élèves. Vous trouverez le texte complet sur notre site. Les élèves ont désiré mettre en évidence ce qui leur semblait **le plus important avec UNE règle qui surplombe toutes les autres et d'où en découlent 3 autres.**





Champion & les projets !

« Groupe Mobilité 2024 »



Mobigame, action mobilité autour de l'école

« Projet culturel européen » en 2e



Champion, « Coquelicot » - Commémoration 14-18

Option « STEM » dès la 3^{ème} année (Sciences Technology Engineering Math)



Projet Erasmus Plus « SEA » avec notre école partenaire grecque

Echanges linguistiques, Mobilités & Club MUN (ERASMUS +)



Conférence ToMUN organisée par notre école partenaire de Torún en Pologne

Champion & les spectacles !

Spectacle de chant, théâtre et danse organisé pour tous les élèves (tous les deux ans)



« Le meilleur des mondes », Mai 2019



« Terre Neuve » - Avril 2024



www.facebook.com/providencechampion.be



Youtube : [providencechampion](https://www.youtube.com/providencechampion)



<https://blog.providencechampion.be>



Activités du temps de midi

Après leur temps de repas, les élèves se retrouvent dans le parc, la cour d'honneur, l'espace avant ou dans la cour de récréation pour se détendre ou pratiquer du sport (mini-foot, basket...). D'autres activités sont également organisées : remédiations (français, math, langues, sciences & EDM), tennis de table, centre ludopédagogique des talents, club d'échecs, atelier d'art, réunions de préparation (groupes de travail, répétitions pour le spectacle...), gestion de la **radio de l'école**, ateliers de conversation en langues étrangères, bibliothèque ... L'équipe des éducateurs vérifient et coordonnent la bonne marche de ces activités, avec la collaboration des professeurs.



Une vue du parc



La cour d'honneur



Restaurant scolaire rénové & produits frais de saison



Radio « 12.POM » à l'école



Cours gratuits de chinois



Centre ludopédagogique des talents



Hall omnisports



Piste d'athlétisme



A propos de la première

1. Création des classes :

Pour la rentrée d'août 2025, le nombre d'inscrits en première sera de maximum 240 élèves.
Pour toutes les informations en matière de procédure d'inscription, veuillez consulter notre site Internet qui sera régulièrement mis à jour.

2. Matières enseignées :

Formation commune (28 périodes de 45 min.)	Activités complémentaires (6 à 8 périodes de 45 min.)
2 p de religion 6 p de français 4 p de mathématique 4 p d'étude du milieu 4 p de langue moderne (néerlandais ou anglais) 3 p de formation scientifique 3 p d'éducation physique (1p de natation) 2 p d'éducation par la technologie ou d'éducation artistique (par semestre)	2 périodes 1 semaine sur 2 : - Latin - Sciences 2 périodes d'activités « Grand Huit » 2 périodes 1 semaine sur 2 : - Cours d'initiation aux outils numériques - Cours de bien-être 2 périodes de remédiation (facultatives) (Math, Français, Langues, Sciences & EDM)

3. Exemple d'horaire d'une classe de première :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8h30 à 10h	Mathématique	Néerlandais ou Anglais	Mathématique	Français	Education Physique	
Récréation entre 10h10 et 10h25						
10h15 à 11h45	Français	Education artistique	Formation Scientifique	Néerlandais ou Anglais	Latin ou Sciences	
11h45 à 12h30	REPAS DE MIDI		Remédiations (**)	REPAS DE MIDI		
12h30 à 13h15	Natation	GRAND HUIT		Form. Scientifique	Remédiations	
13h15 à 14h45	Etude du Milieu			Etude du Milieu	Français	
Récréation de 14h45 à 15h				Récréation de 14h45 à 15h		
15h à 16h30	Bien-être ou Informatique	(*)			(**)	(**)

(*) Elèves libérés (activités proposées librement : cours de chinois, initiation au bridge, cours de dactylographie, étude dirigée...)

(**) Fin des cours à 11h45 ou 12h30 le mercredi

Fin variable les autres jours en fonction de l'horaire (14h45, 15h45 ou 16h30)



4. Accueil des nouveaux élèves les premiers jours :

L'accueil des nouveaux élèves de première est un moment essentiel qui doit viser à diminuer l'appréhension des élèves, voire des parents, face à leur nouvel environnement. **La date de rentrée pour les élèves de 1^{ère} année est le lundi 25 août 2024.**

En voici les moments forts (l'horaire précis vous sera communiqué en temps utiles) :

- Accueil par les professeurs
- Mot d'accueil de l'équipe de direction à la chapelle
- Découverte de la classe, infos pratiques et remise de documents par le/la titulaire
- Verre de l'amitié avec les parents

La journée du mardi et la matinée du mercredi seront consacrées pour les élèves de 1^{ère} année uniquement à des ateliers spécifiques (méthode de travail, gestion du journal de classe, visite de l'école sous forme d'un jeu de piste, élaboration d'une charte de vie, etc.) et le **vendredi**, tous les élèves participeront à une animation de cohésion de classe dans le parc de l'école.

La liste des livres et du matériel sera disponible sur notre site Internet ainsi que les explications pour utiliser, si vous le désirez, le service « Rent a book » pour commander les manuels scolaires !

5. Lieux où les cours se donnent :

La majorité des cours généraux seront toujours donnés dans le local désigné pour chaque classe de première. Ils sont regroupés dans le même couloir, près du bureau des éducateurs de référence des élèves de 1^{ère} année. Cependant, quelques exceptions sont inhérentes à la spécificité de certains cours :

- ✓ les cours de **formation scientifique** et d'**option sciences** seront donnés dans un des 8 labos équipés spécifiquement ;
- ✓ les cours **d'éducation par la technologie** et **d'éducation artistique**, dans un autre local ;
- ✓ le cours **d'éducation physique**, dans notre hall omnisports ;
- ✓ le cours de **natation**, dans une piscine extérieure (Warêt-la-Chaussée) (cours sur deux plages horaire).

6. Charge de travail :

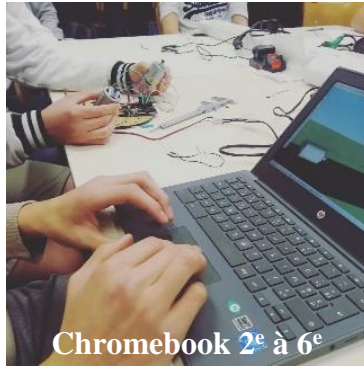
Réalisée auprès de nos élèves de première, une enquête aboutit aux conclusions suivantes quant à la charge de travail à réaliser :

- ✓ en temps normal, une heure de travail à domicile par jour suffit largement ;
- ✓ le travail sera toujours plus aisé s'il est réalisé régulièrement ;
- ✓ il est important de commencer son travail par revoir rapidement les cours du jour (avec, notamment, une vérification de ses notes et de sa bonne compréhension de la matière) ;
- ✓ si rien n'est à faire pour le lendemain, ce temps libre doit être mis à profit, soit pour s'avancer dans les cours, soit pour établir des synthèses, ou encore pour corriger ou relire les exercices moins bien réussis ;
- ✓ un contrôle attentif et quotidien du journal de classe par les parents s'avère indispensable.

A bientôt !



Bal de Noël du 1^{er} degré



Chromebook 2^e à 6^e



Studio 12.POM



Voyage des 5e au carnaval de Venise



Spectacle « Peter Pan »



Classes « projets » à Paris



**Echange linguistique
avec Dendermonde**



Potager



Rucher & verger pédagogiques



Projet européen en Pologne



**Voyage en Angleterre
des 3e option anglais**



www.facebook.com/providencechampion.be



<https://blog.providencechampion.be>



Youtube : providencechampion